



12. juli 2020

NYHEDSBREV JULI 2020

Skolestarten er lige om hjørnet

Vi håber, at alle nyder sommeren. Sommer er lig med sommerfugle – både dem i naturen og dem i maven hos alle jer, der skal være skolens nerve efter sommerferien. Vi har i hvert fald sommerfugle i maven og glæder os sådan til at komme rigtigt i gang.

OVERTAGELSE AF LOKALERNE

Den 15. juli 2020 overtager vi endelig lokalerne på Gammel Tjærebyvej 100, 4000 Roskilde. Vi er vilde med beliggenheden, lokalerne og omgivelserne, og glæder os til at sætte vores eget præg både indendørs og udendørs. Der skal selvfølgelig gøres lidt, når man overtager sådan et sted, og derfor har vi planlagt **to arbejdsweekender** inden skolestart:

den 1.-2. august samt 8.-9. august klokken 10-15 alle fire dage.

Til disse arbejdsdage regner vi selvfølgelig med at se kommende elever, forældre og søskende, men også bedsteforældre, venner, lokale støtter og andre venlige hjælpere er mere end velkomne til at deltage. Tilmeld dig gerne vores begivenhed på vores facebookside, så vi har et overblik over antallet af hjælpende hænder. Vi sørger selvfølgelig for noget forplejning på dagene.

Foruden de to arbejdsweekender er kalenderen for skoleåret nu klar, og her kan kommende forældre til elever på skolen orientere sig om forældremøder, skole-hjemsamtaler, skolelørdage og børnerunder. Kalenderen er sendt ud til forældrene, men kan også snarest findes på vores hjemmeside. Første skoledag bliver den 12. august, men Fristedet (SFO/klub) har dog åbent fra den 10. august (klokken 7-17). Skoledagen begynder hver morgen klokken 8:30. På første skoledag er forældrene velkomne til at blive indtil klokken 10.



ANSÆTTELSE AF LÆRER

Vi kan med stor glæde fortælle, at vi har ansat lærer Charlotte Muska Steenbeck. Hun fortæller selv:

”Jeg er uddannet folkeskolelærer i 2001. Samme år blev jeg ansat ved Holmegårdsskolen i Hvidovre, hvor jeg har været ansat i 15 år. I 2016 blev jeg ansat på Vor Frue Skole i Roskilde.



Jeg har primært varetaget undervisningen i indskolingen og på mellemtrinnet i fagene dansk, billedkunst, kristendom og idræt.

Desuden har jeg været en del af skolernes ressource- center og AKT-team, og bl.a. varetaget forebyggende opgaver ift. klassetrivsel og inklusion.

Jeg har i mit lærerjob ligeledes været skoleskakansvarlig, og stået for implementeringen af skoleskak som et forankret læringstilbud på skolen. Skoleskakken har været et aktivt værktøj i mit AKT arbejde, både som social aktivitet på tværs af skolen, og som trivselsredskab i klasser med mistrivsel. 2018 blev jeg ansat hos Dansk Skoleskak som speciallæringskonsulent.

Min praksis er kendetegnet ved, at jeg i høj grad skaber læring sammen med børnene, med afsæt i deres idéer og underen. Dette bunder i en anskuelse om at elevernes sociale og kulturelle baggrund skal tilgodeses, så eleverne har lige muligheder i et samfund præget af ulighed. Det giver eleverne mulighed for at “være herre i sit eget liv” i et demokratisk samfund.



Vægten ift. læringsforudsætninger ligger derfor på medbestemmelse/deltagerstyring, så eleverne kan få deres interesser og værdier tilgodeset. For mig har kundskab relativ karakter. Forskellige befolkningsgrupper har forskellig værdier. Der skal være sammenhæng mellem teori og praksis, således at eleven kan bruge sine kundskaber til at opnå handlekompetence. Jeg er optaget af, at variere den pædagogiske form så den passer til den enkelte elev eller gruppe, samtidig med at jeg skaber en tryk og tydelig ramme. Jeg er nysgerrig på det enkelte barns ressourcer og at bringe disse ressourcer i samspil med den øvrige elevgruppe. Det er vigtigt for mig, at eleverne møder en undervisning hvor der er dannelsesmuligheder, samt et indhold der i høj grad er betydningsfuldt for elevernes åndlige udvikling. Jeg skelner mellem samfundets mål og elevernes mål, og eleverne må i deres skoleliv have mulighed for at formulere egne mål.

Jeg ønsker at skabe betydningsfulde erfaringer og skoleoplevelser, som eleverne kan tage med sig videre i deres liv som et stærkt fundament i mødet med en kompleks verden.”

Vi ved, at Charlotte (bedst kendt som Muska) er den rette lærer til Vor Frue Friskole. Og det er blevet bekræftet af de mange positive tilkendegivelser, vi har fået på facebook, da vi delte nyheden om hendes ansættelse.

Forældre til Muskas tidligere elever siger blandt andet:

”Tillykke til Vor Frue Friskole, og tillykke til alle de børn og forældre der får lov at have Muska som et fast element i hverdagen. Hun er by far den bedste lærer jeg har stiftet bekendtskab med, og hun balancerer faglighed, pædagogik og skole/hjem kommunikation til perfektion. Jeg har set hende rette en klasse op på rekordtid, og oplevet den gensidige respekt som hun formår at etablere til både børn og forældre. Med hendes smittende humør og engagement er jeg slet ikke i tvivl om at hun bliver en kæmpe gevinst for skolen, også selvom det desværre ikke bliver mine børn der får glæde af hende i denne omgang.” (Mark Tofte Hvid Stæhr)

”ET FANTASTISK SCOOP!! Børnene elsker hende, og ønsker bare at yde deres bedste i hendes selskab - samtidig med at hun er fænomenal til at tilpasse ethvert stof til læring på det enkelte barns niveau samtidig med hendes enorme omsorg ❤️❤️❤️” (Lone Ejsing Therkildsen)



"Wauw et scoop - det er virkelig en dejlig nyhed. Muska var ekstremt vellidt på Vor Frue Skole og lige så savnet, da hun stoppede. Tillykke med det Vor Frue Friskole 👍👍👍👍👍" (Annette Post)

"Charlotte Muska Steenbeck er en gave. I er heldige at få hende med jer 😊" (Nathalie Veil)

Vi glæder os til samarbejdet med Muska og er begejstrede over, at hun vil være med til at skabe denne fantastiske skole sammen med os.

De bedste hilsner fra

Vor Frue Friskoles bestyrelse