

Generalforsamling 2022

Indledningsvis vil jeg naturligvis gerne byde velkommen til årets GF. Personligt ser jeg frem til nogle forhåbentligt konstruktive timer.

For første gang kan vi mødes fysisk til en GF. Sidst år blev forstyrret af Corona og derfor måtte vi ty til en digital version.

Det er også første GF med udgangspunkt i et helt skole- og driftsår.

Lad mig indvie jer i en hemmelighed – det er ikke nemt at drive skole!

Skoleåret 2021/2022 har budt på mange udfordringer:

- Børn, som har valgt at forlade os. Det er flere årsager - eks.vis flytning. Distancen til skolen bliver for lang eller utilfredshed med måden vi driver skole på.
- Børn, som vi har måtte sige farvel til. Børn, som vi som lille nystartet skole med begrænset ressourcer, ikke kan hjælpe og tilbyde de bedste vilkår.
- Økonomien, som I blive præsenteret for senere i aften, er her i opstartsfasen en markant udfordring. Bestyrelsen har ønsker, skolelederen og personalet

har ønsker, børn og forældre har ønsker. Eks.vis har vi projekt rengøring, som de fleste synes er hamrende irriterende, men indtil økonomien er sund nok til at vi kan tillade os professionel rengøring, så hænger den på os forældre.

- Fordelingen af personaleressourcer
- Ministerielle krav:
 - Antallet børn (vi er pt. 26 børn - 2/5 32 børn og har pt. 35 på plakaten til skoleåret 2022/2023.
 - Nyt digitalt faktureringsystem
- Corona har drillet mindre end ved seneste GF, men har betydet hjemmeundervisning i mindre grad og selvfølgelig har vi skulle teste.
- Bestyrelsen. Vi har også været udfordret i forhold til udtrædelser og sygdom. Heldigvis oplever jeg bestyrelsen som homogen med en stor lyst til at skabe de bedst rammer for vores børn og skolen.

Når alt det er sagt, så synes jeg det er fantastisk spændende at drive skole. Jeg synes det er positivt at se hvordan vi finder vores vej og jeg oplever, at kulturen er ved at være på plads og kendt.

Jeg har to historier som fortæller meget om hvor vi er. To historier leveret af børn på skolen.

På skolens Instagram-profil ser jeg et opslag, hvor et barn har levet en folder til de nye maj-børn. Her skriver barnet og jeg citerer:

- **En skole for alle børn. En sjov skole. En fantastisk skole.**

Min hustru refererede en samtale fra bagsædet af bilen mellem min datter og hendes veninde. Her udtrykte veninden stor utilfredshed med hendes nuværende skole. Min datter, der normalt svarer i en stavelses ord, når jeg spørger ind til skolen. Som eksempel – hvordan er det gået i skolen i dag? – Fint. Hvad gjorde det fint? – timerne. Hun optrådte, som en meget positiv ambassadør for skolen og detaljeret fortalte om fordelene ved vores skole.

Så bliver jeg seriøst glad og jeg tillader mig at tolke det således, at vi gør noget rigtigt. At vores strategi begynder at vise resultat. Det er historier, som disse, der gør at jeg glemmer alle de kedelige udfordringer.

Min narrativ om skolen, synes jeg også bliver understøttet i Knud Nordentofts positive tilsyn af skolen.

Afslutningsvis vil jeg gerne sig tak til:

- Anja – du er fandme dedikeret. Udover de månedlige bestyrelsesmøder, så mødes Anja og jeg hver 14 dag, så jeg kan få en status på driften. Anja er altid forberedt og håndtere min mange spørgsmål yderst professionelt.
- Personalet
- Bestyrelseskollegaerne
- Jer forældre for at stille op og hjælpe når behov opstår.

Jeg glæder mig meget til det kommende skoleår.