

## **Beretning til Vor Frue Friskoles generalforsamling 6/4 2022**

Hvor er det en dejlig følelse at stå her i levende live og berette. Sidste år kunne jeg kun se mit eget manuskript og tale ind i et kamera i knappenålstørrelse. Ikke særligt sanseligt, for nu at sige det mildt.

Heldigvis er livet som skoleleder en oplevelse, der på daglig basis udfordrer både sanser og følelser. Sammen med økonomiske og strategiske beslutninger og overvejelser gør det arbejdet komplekst, udfordrende og uforudsigeligt.

Det er, som det skal være.

Vi er i år 2 i Vor Frue Friskoles fysiske liv. Vi er i fuld gang med at konsolidere os.

Samtidig er vi en skole i vækst. Vi har i årets løb fået følgeskab af mange nye børn og deres familier. Tak for jer og velkommen endnu en gang.

Vækst og konsolidering. Hvad betyder det i virkeligheden?

I virkeligheden betyder det konstante forandringer. Borde og stole rykkes rundt. Rengøringsgrupper bliver lavet om. Der skal laves nye sangmapper og skaffes bøger. Der kommer nye spørgsmål til, hvordan vi lige gør ting hos os. Vi skal forklare, hvorfor og hvordan og hvorledes ó endnu en gang.

Det betyder også, at vi bliver flere og flere, der ikke var med, da vi i den første rus, for snart 2 år siden, malede og slæbte og snakkede visioner. Flere og flere træder ind i den fysiske skole, som om den altid har været der.

Så: hvor jeg sidste år fortalte om de mange første gange, må jeg i dette års beretning stille spørgsmålene: Holder de skinner, vi måtte lægge løst på jorden? Kan vi begynde at banke dem i for alvor? Hvor skal de forstærkes og hvilke sidespor skal vi udvikle på, så vores skinnenettet bliver solidt og bredt?

**Det er i det forløbne år blevet tydeligt, at grundstrukturen i vores skinnenet er solidt.**

- Skolen giver mening for børnene. Ikke for alle hele tiden, men for de fleste det meste af tiden
- Der er en særlig skolekultur, der er kendetegnet af arbejdsomhed, skoleglæde og godt kammeratskab. Ikke konfliktfrit, men med konstruktivt samarbejde.

Jeg kan med sindsro, dyb overbevisning og stolthed sige, at vi har en skole, præget af de værdier og den kultur, vi sigtede imod.

Vi har ganske for nyligt realiseret et af de vigtige redskaber i opbygningen af et bæredygtigt skolefællesskab. Begge børnegrupperes forældre har holdt deres børnerunder for første gang. Det er det coronarelaterede hængeparti, jeg har set mest frem til at få sat på skinner.

Det kan ikke siges og tales om ofte nok, at et godt samarbejde mellem forældrene er afgørende for vores skoles succes. Det glæder mig virkelig, at I forældre har taget så godt imod børnerunderne, og at I kan bruge hinanden til at styrke børnenes trivsel.

Det gode samarbejde kommer ikke af sig selv. Det kommer, når rammerne for det er tydelige, meningsfulde og anerkendende. At lave en god skole er også at hjælpe jer forældre til at opbygge et godt kammeratskab. Vi er nu rigtig godt på vej med det også.

## **Hvad bringer fremtiden?**

Først og fremmest har jeg brug for at understrege, at vi er- og forhåbentlig bliver ved med at være - et projekt i udvikling og til løbende debat. Det kendetegner i øvrigt alle gode skoler, efter min mening.

At være en skole i vækst betyder også, at det hele tiden er nødvendigt at opretholde et kritisk blik for de organisatoriske öskinnerö, både når det gælder skolens administration, samarbejdet mellem skolen og forældrene og samarbejdet forældrene imellem.

Jeg har tre mantraer, jeg sigter efter.

### **1. Bæredygtig vækst:**

Vores elevtal er steget støt, så jeg er på ingen måde bekymret for, om vi kan præstere 32 elever til september. Vi har pt 33 indskrevne, og vi oplever en fortsat god interesse for skolen. At væksten fortsat skal være bæredygtig, handler om at vi selvfølgelig skal have flere elever på skolen, men det skal helst ske i et tempo, hvor de nye elever og deres forældre kan komme godt ind i skolefællesskabet og finde sig selv i kulturen her.

En bæredygtig vækst er også kendetegnet ved, at vi skeler til elevgruppen på skolen, når vi siger ja til nye børn. Derfor vil der være tilfælde, hvor vi enten må sige nej til nogle børn eller sige ja, men ikke lige nu.

### **2. Bæredygtig organisation:**

En bæredygtig organisation bygger på

- Gennemsigtighed
- Respekt for fællesskabet og de roller, vi udfylder
- Eksperimenter i god ro og orden

Gennemsigtighed opnår vi ved at være tydelige og regelrette med, hvem der tager hvilke beslutninger, og at vores kommunikation med hinanden er så enkel som muligt.

Det er klart, at 17 børns forældre samarbejder på andre måder end det er muligt med mere end 30 børns forældre.

I det forløbne år har vi introduceret forældreintra som fælles kommunikationsplatform. Det kan umiddelbart ligne at vi skyder spurve med kanoner, men pointen har været at lægge skinnerne rigtigt fra starten, så vi nu kan nøjes med at slå søm i. På samme måde har vi i år organiseret forældrearbejdet, så det bliver tydeligt, hvilke opgaver der er, og hvem der gør hvad hvornår.

Både fordelingen af arbejdsopgaver og skoleintra er for mig tegn på udviklingen af en bæredygtig organisation, som har en struktur, der kan tåle en opskalering.

På den administrative front har vi købt os til et økonomistyringssystem, som kan vokse med skolen, og som er forståeligt for andre end Jessie. Hvor nødt, jeg end vil indrømme det, er det bæredygtigt at regne med at hun ikke holder evigt, og vores administration skal kunne overtages af andre kræfter, når den tid kommer.

### **3. Bæredygtig pædagogik**

Det handler om

- Meningsfuld undervisning, både for eleverne og underviserne
- Arbejdsomhed
- Samarbejde
- Kontakt med verden omkring os

Den daglige undervisnings form og indhold skal holde både i nuet og på den lange bane. Som nævnt i indledningen er vi virkelig godt på vej, både hvad angår det meningsfulde, arbejdsomheden og samarbejderne på kryds og tværs.

Bæredygtig pædagogik og undervisning er i mine øjne også rettet mod verden rundt om os. På sigt handler det bl.a. om at vi har lejrskoler som en naturlig del af undervisningen. Vi er i gang med at lægge sporene til det på vores månedlige udflugtsdage. Økonomi og menneskelige ressourcer har udskudt det indtil videre, men det er planen at vi udvider øsporetö med overnatninger, når vi får muligheden.

Vi har haft besög af et hold seminariestuderende fra Absalon for nyligt. Det er virkelig givende at samarbejde med professionshøjskolen, og det ligger selvfølgelig i støbeskeen at vi får praktikanter og på anden vis lægger børn og rammer til de studerende.

### **Det næste år**

Vores støt stigende elevtal betyder, at vi forventeligt når de 32 elever d. 5/9. Det er den sidste hæk, vi skal over i forhold til tilskud, og snart kan og skal vi sætte det lidt længere lys på i forhold til skolens fremtid.

Vi skal i det kommende skoleår forholde os til vores fysiske rammer. Vores to længer kan rumme dem, vi er nu og en smule flere, men det er klart, at pladsen hurtigt vil blive trang. Jeg glæder mig til at vi kan skue lidt længere ud i fremtiden end næste elevtælling.

På den kortere bane skal vi fokusere på at lave en god skole for de ældste af vores elever. Det er ingen hemmelighed, at vi snart skal holdes op på vores undervisning på en ganske anderledes hårdfør måde end hidtil:

Omkring juletid i næste skoleår skal vi afholde vores første afgangsprøve i Håndværk og Design. Det er en obligatorisk prøve, hvor eleverne skal designe, fremstille og fremlægge et projekt, som de bliver bedømt på. Vi har forventeligt mindst 4 elever, der skal til prøve, og det kommer selvfølgelig til at påvirke undervisningen.

Vi er i gang med at planlægge, hvordan vi løser den opgave, men det er klart, at prøver og karakterer får betydning for måden, vi underviser de ældste elever. Eksamensformerne og kravene til pensum bliver uundgåeligt meget nærværende i dagligdagen, og vil selvfølgelig udfordre vores målsætning om at undervise så konkret og meningsfuldt for børnene som muligt.

Det er dog en udfordring, vi er godt i gang med at tage livtag med. Vores generelle arbejdsform med tematisk undervisning gør, at de store elever er godt klædt på til at arbejde selvstændigt med god faglighed.

Vores elevtilvækst giver os mulighed for at ansætte nye lærerkræfter, så vi kan dække fagene godt, også for de ældste elever. Vi planlægger at ansætte en fysik/kemi-lærer på deltid til august, og vi vil øskrue op for ansættelserne i takt med elevfremgangen.

Helt personligt ser jeg frem til at omfanget af mine egne arbejdsopgaver også bliver lidt mere bæredygtige. Det kan til tider være noget af en udfordring at få enderne til at mødes. Det kan flere personalehænder hjælpe på.

Det fører mig til at runde af med en kæmpe cadeau til alle jer forældre, der på virkelig mange måder er med til at få toget til at rulle. Uden jer kunne det ikke lykkes, så tak er kun et fattigt ord!

Tak også til Jessie, der virkelig også bærer en stor del af ansvaret for at jeg stadig står her.

Og endelig tak for samarbejdet til bestyrelsen. Det har været et år med udfordringer, men heldigvis også en del opture. Jeg glæder mig til det kommende års samarbejde ó der bliver nok at tage fat på.

Og med dette overgiver jeg beretningen til generalforsamlingen