

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Vor Frue Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281450	Skolens navn: Vor Frue Friskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nordentoft

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-03-2022	De små / 0-2 kl.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
02-03-2022	De store / 3 - 7 kl	Biologi/naturfag	Naturfag	Knud Nordentoft
03-03-2022	De store / 3 - 7 kl	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
03-03-2022	De små / 0 - 2 kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft
03-03-2022	De store / 3 - 7 kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Et tilsynsbesøg på 2 dage, hvor jeg observerede undervisning hos både små og store.

Ligeledes blev alle 3 fagblokke repræsenteret.

Skolen har i dette skoleår fået flere lokaler på samme matrikel til sin rådighed. De store og de små har dermed hver sit område. Dette er et stort gode for alle - børn såvel som voksne.

Skolen er nu absolut i god gænge.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **3.1 Uddybning**

## **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

En alsidig og differentieret undervisning sikrer kvaliteten og udbytte for hver enkelt elev.

## **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

En alsidig og differentieret undervisning sikrer kvaliteten og udbytte for hver enkelt elev.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

En god undervisning sikrer kvaliteten og udbytte for alle elever.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Jeg vurderer efter mine observationer af undervisningen og min samtale med lærer og leder, at dette er tilfældet.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Jeg vurderer efter mine observationer af undervisningen og min samtale med lærer og leder, at dette er tilfældet.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Jeg vurderer efter mine observationer af undervisningen og min samtale med lærer og leder, at dette er tilfældet.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### 10.3 Uddybning

Skolen fører til prøve, når den får en såkaldt 9. årgang.

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

#### 11.1 Uddybning

Jeg vurderer efter mine observationer af undervisningen og min samtale med lærer og leder, at dette er tilfældet.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

#### 12.1 Uddybning

Ånden og dagligdagen på skolen bærer tydeligt præg af dette. Skolens værdigrundlag mærkes i hverdagen

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Eleverne har indflydelse på skolen. Der afholdes skolemøder med deres deltagelse hver fredag.  
Det direkte demokrati er således fremherskende.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Sammenhold, samarbejde og samskabelse er begreber i skolens værdigrundlag, som jeg observerer bliver omsat og værdsat i hverdagen.

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Ånden og dagligdagen på skolen bærer tydeligt præg af dette. Piger og drenge deltager på lige fod i alle aktiviteter.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

### 17.1 Uddybning

Der henvises til ovenstående bemærkning om skolemøderne.

## 18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

### 18.1 Uddybning

Der henvises til ovenstående bemærkning om skolemøderne og det direkte demokrati.  
Det er endvidere min observation at skolen underviser i, og om og med demokrati.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

Der er en kendt praksis på dette område, og skolens ansatte er bekendt med denne praksis.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

Dette er ligeledes bevidst for alle voksne på skolen.

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

En ny skole, som er rigtig godt i gænge.

Skolen er godt på vej og undervejs i sin læringsrejse med dens børn, forældre medarbejdere og leder.

En fokuseret og struktureret hverdag, hvor der er øje på, hvad vi vil, skal og kan - og hvorfor og hvordan!

Værdierne står klart og tydelige frem i skolens hverdag.