

# Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Vor Frue Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281450	Skolens navn: Vor Frue Friskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nordentoft

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-03-2023	Øst - 3. - 5. klassetrin	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
06-03-2023	Vest - 0. - 2. klassetrin	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
06-03-2023	Øst - 3. - 5. klassetrin	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
06-03-2023	Syd - 6. - 8. klassetrin	Biologi	Naturfag	Knud Nordentoft
09-03-2023	Vest - 0. - 2. klassetrin	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
09-03-2023	Øst - 3. - 5. klassetrin	Tema : musik	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft
09-03-2023	Syd - 6 - 8 klassetrin	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Et tilsynsbesøg på 2 dage, hvor jeg observerede undervisning hos både indskoling, mellemtrin og udskoling. Ligeledes blev alle 3 fagblokke repræsenteret.

Skolen har i dette skoleår fået endnu et par lokaler på samme matrikel til sin rådighed.

Udskoling, mellemtrin og indskoling har dermed hver sit område. Dette er absolut et stort gode for alle - børn såvel som voksne. Det giver mulighed for fysiske rammer, som er tilpasset hver enkelt gruppe.

Skolen er nu kommet godt videre på sin læringsrejse, og står nu endnu stærkere og solidt på sin platform og sine ben.

Besøgets omfang og indhold giver tilsynet en god platform for observationer og vurderinger nedenfor.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Der observeres en alsidig og differentieret undervisning i det humanistiske område, som er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

Der observeres en alsidig og differentieret undervisning i det naturfaglige område, som bidrager til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

Der observeres en alsidig og differentieret undervisning i det praktisk-musiske område, som bidrager til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Det er min vurdering, at dette er tilfældet.

Det bekræftes også i min dialog med lærere og pædagoger.

Endvidere bekræftes dette, via de anonymiserede karakterblade, som tilsynet har haft adgang til.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Det er min vurdering, at dette er tilfældet.

Det bekræftes også i min dialog med lærere og pædagoger.

Endvidere bekræftes dette, via de anonymiserede karakterblade, som tilsynet har haft adgang til.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Det er min vurdering, at dette er tilfældet.

Det bekræftes også i min dialog med lærere og pædagoger.

Endvidere bekræftes dette, via de anonymiserede karakterblade, som tilsynet har haft adgang til.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

Skolen fører til prøve, når den får en såkaldt 9. årgang.

## **11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **11.1 Uddybning**

Jeg vurderer helt klart efter mine observationer af undervisningen samt mine samtaler med lærere, pædagoger og leder, at dette er tilfældet.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Ånden og dagligdagen på skolen bærer tydeligt præg af dette. Skolens værdigrundlag kan mærkes i hverdagen. Den anerkendende tilgang er også et udtryk, der peger i den retning.

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

Eleverne har god og også reel indflydelse på skolen.  
Der afholdes skolemøder med deres deltagelse hver mandag. Det direkte demokrati er således fremherskende.

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

Værdigrundlagets formulering om sammenhold, samarbejde og samskabelse er begreber, som jeg observerer bliver omsat og værdsat i hverdagen.

### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

#### **15.1 Uddybning**

Skolen benytter sig af andre relevante differentieringsmuligheder i hverdagen.

### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

#### **16.1 Uddybning**

Ånden og dagligdagen på skolen bærer tydeligt præg af dette. Piger og drenge deltager på lige fod i alle aktiviteter.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Nej

### **17.1 Uddybning**

Skolens størrelse ( 42 børn) gør det direkte demokrati muligt - og det er tilmed levende. Eleverne har en god og også reel indflydelse på skolen.

Der afholdes skolemøder med deres deltagelse hver mandag.

Det direkte demokrati er således fremherskende.

Der er tale om ægte involvering af eleverne. En af dem er ordstyrer og en anden tager f.eks. referat.

Alle har ret og mulighed for, at få et emne, et ønske eller et tema på dagsordenen.

**18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?**

Nej

### **18.1 Uddybning**

Se ovenstående.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

Der er en kendt praksis på dette område, og skolens ansatte er bekendt med denne praksis.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

Dette er ligeledes bevidst for alle voksne på skolen.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Vor Frue Friskole er en skole, der absolut lever op til sine værdier, sin vision og mission.

Det er en skole med glade børn som lærer godt, trives og udvikler sig godt.

Ligeledes er det en skole, hvor kvaliteten af undervisningen, pædagogiske indsatser og relationsarbejdet til fremme af god trivsel er fokuseret og velovervejet.

Vor Frue Friskole gør sig umage med og er godt i gang med sin udvikling og spændende læringsrejse.

Og det er en lærerig og stor glæde at følge dens gode vej til at blive stærkere og stærkere

Skolen står efter min bedste vurdering klart mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.