

Skolelederens beretning 2024

Velkommen til generalforsamlingen – den 4. i VFFs historie.

Som I har hørt, er det året, hvor skolens egenkapital er blevet positiv. Vi har sorte tal på bundlinjen!

Det er på denne meget positive baggrund, jeg afgiver min beretning. Hvis nogen skulle være i tvivl, så er det en ret så vild bedrift, som ikke mange andre ny frie skoler i Danmark kan prale af!

Det har kunnet lade sig gøre, fordi vi siden skolens start har vist påpasselighed med midlerne. De opmærksomme tilhørere ved, at det for mig personligt har betydet en voldsom arbejdsbyrde, både at være lærer og leder. Bådep i tid og opmærksomhed har Vor Frue Friskole fyldt det meste af mit liv i de sidste næsten 4 år, og det ville jeg ikke have været foruden.

Når det er sagt, er jeg ikke ked af, at anstrengelserne – også økonomisk – har båret frugt. Skolens vækst har betydet, at vi har kunnet ansætte mere personale, og det har gradvist betydet færre undervisningstimer til mig.

Jeg har i dette forår for første gang kunnet gøre, hvad jeg har drømt om i 3 år – mindst:

Jeg har kunnet planlægge lærernes timer for det næste år, skemaet er klart og tematimernes indhold fastlagt, kalenderen kan laves færdig med møder og aktiviteter. Det er jeg virkelig glad for.

Ikke fordi jeg lider af et overaktivt kontrolgen (det tror jeg ikke nogen vil beskylde mig for), men fordi det giver mulighed for en grundig forberedelse af alt det, der kendetegner den bedste skole i verden:

- Levende og inddragende undervisning,
- lærere og pædagoger, der har overskud og overblik i hverdagen og
- forældre, der deltager aktivt i skolens store og små aktiviteter

Med andre ord har jeg i dette forår kommet lidt nærmere på et ”normalt” skolelederliv. Og bortset fra betydningen for mig, er det et godt tegn for skolen.

Det er tegn på at forandringstempoet er dalet tilstrækkeligt til, at vi kan løfte blikket fra skinnerne på lidt længere stræk end før. Der er en hverdag, hvor der bare arbejdes stille og roligt, og hvor alle er trygge i deres opgaver og roller.

Ikke at der er to dage, der er ens.

Heller ikke, at alt går som vi har planlagt.

Men det går, og det går fremad. Endnu et godt tegn.

I år har således været året, hvor vi har kunne sige ”vi plejer” til rigtig meget:

- Morgensang
- P-dage
- Introdage
- Julefrokost
- Rengøring efter frokost
- Og en masse måder at få vores hverdag til at hænge sammen

Men der er også en hel del, vi har gjort for første gang:

- Vi har haft årspraktikant fra Ollerup – Oscar – som vi har været virkelig glade for, og som har bidraget rigtig godt til skolen. Det bliver nok ikke sidste gang, vi prøver det.
- Vi har holdt aften-karneval, som blev den dejligste danse-hyggefest. Det gør vi også igen – vi skal nok sørge for nogle knapt så slagfaste tønder næste år!
- Vi har lavet en bh.kl., som har kunnet komme stille og roligt i gang på skolen i sit eget tempo. Det er helt klart en positiv udbygning på skolens skinnenet
- Vi har for første gang 9.kl. og derfor også afgangsprøver

Vi er nu en fuldt udbygget skole med elever på alle klassetrin. Det er ikke nogen lille forandring. I forhold til at lave skole for børn, som vi gjorde de første par år, er det et paradigmeskift at undervise unge mennesker, med alle de udfordringer og muligheder det indebærer. Paradigmeskifte er et stort ord, men det understreger, at vi for en stor dels vedkommende må gribe en lidt anderledes værktøjskasse, når det gælder vores store elever. Det, som de yngre elever bare accepterer, skal vi arbejde og argumentere mere for hos de store.

Sydholdet har derfor gennemgået en udvikling, som et godt stykke af vejen er foregået parallelt med resten af skolen. Både fordi der er andre faglige krav, og fordi unge mennesker har behov for en anden skolehverdag end børn har. Det er og har ikke været nogen enkel eller let proces. Alle, både unge og voksne, har skullet lære hinanden at kende, samtidig med at rammerne for hverdagen skulle laves. Processen

blev yderligere besværliggjort af sygemelding og afsked med Anja C i efteråret. Holdet er nu i en udvikling, som lover godt for fremtiden, og det er dejligt at se vores store elever gå positivt til undervisningen.

Med elever 5-16 år og klasser i fire bygninger er det helt afgørende, at der er en rød tråd gennem hele skoleforløbet. Hvis vi gerne vil have at de unge mennesker på vores skole kommer handlekraftige videre ud i verden, skal det trænes gennem hele skoleforløbet.

På vores personaleweekend tog vi de første skridt til at arbejde med en samlet didaktisk model, der fokuserer på at træne elevernes evne til at sætte sig ind i problemfelter og foreslå handlemuligheder. Jeg ser frem til, at personalegruppen stille og roligt udvikler et fælles sprog for, hvordan vi arbejder med eleverne, både i undervisningen og i de andre aktiviteter, vi laver i skolen.

En anden rød tråd er de aktiviteter, der foregår på tværs af skolen, og hvor store og små er sammen på tværs af holdene. Det er helt afgørende for vores skolekultur at vi fastholder så mange af de fælles aktiviteter som muligt, og selvom de ældste elever har travlt pga. afgangsprøverne, forsøger vi at få dem med så meget som muligt. Det er et løbende fokusområde for os at udvikle vores fælles aktiviteter, så de er gode for alle

Vores umiddelbare fremtid byder på flere spændende tiltag både undervisningsmæssigt og af mere fysisk karakter

Vi skal i løbet af foråret flytte rundt på væggene i Vest, så vi får plads til flere elever på Vestholdet. I skrivende stund har vi indhentet tilbud fra relevante håndværkere, og det bliver også nødvendigt med en ekstra indsats fra forældrene. Målet er at vi kan rumme i alt 70 elever på skolen, og det skal kunne give os lidt flere år her på Lynggården, og tid til at finde yderligere plads til vækst. Det vil Jesper fortælle mere om

Pædagogisk har vi flere nyheder i støbeskeen:

- Vi planlægger en fælles idrætsdag her i foråret. Måske bliver det en ny tradition?
- Vi tager for første gang på lejrskole i den første uge i september. Alle mand – undtagen den nye bh.kl. – af hus til Sejrøbugten i 4 dage.
- Vi planlægger læsebånd i skemaet efter sommerferien, og fast skoleskak hver fredag morgen

Vi har fra skolens start haft en målsætning om at vokse bæredygtigt. Det har vi gjort, og det er min opfattelse, at vi stadig skal vokse i et tempo, hvor kulturen, pædagogikken og undervisningen kan følge med.

Jeg har – med mere ret end klimaministeren, hvis jeg selv skal sige det – en god og rolig mavefornemmelse for skolens udvikling og fremtid.

Vi har fået lagt skinnerne godt, og vi kan fokusere på at udbygge nettet.

Det kan intet menneske gøre alene. Derfor vil jeg runde af med en stor tak til alle medarbejdere. I knokler hver dag og gør jeres bedste, og I bærer over med mig, når jeg ikke er helt så langt fremme på beatet som kunne ønskes...

Også en tak til bestyrelsen, der med jeres input og konkrete arbejde får hjulene til at køre og hjælper mig til at holde retningen for skolen.

Til slut en særlig tak til Jesper, der med sit kritiske blik skærper argumenterne for, hvorfor vi gør det vi gør!

Hermed overgiver jeg min beretning til generalforsamlingen