

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Vor Frue Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281450	Skolens navn: Vor Frue Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nordentoft

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-10-2023	Vest - 1., 2. og 3 klassetrin	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
09-10-2023	Alle - 1. - 9 klassetrin	Morgensang med skolemøde	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft
09-10-2023	Øst - 4., 5. og 6 klassetrin	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
09-10-2023	Syd - 7., 8. og 9. klassetrin	Tysk	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
09-10-2023	Alle - 1-9 klassetrin	Skolemøde	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
12-10-2023	Syd - 7., 8. og 9 klassetrin	Matematik	Naturfag	Knud Nordentoft
12-10-2023	Alle - 0 - 9 klassetrin	Fremlæggelser af projekter	Naturfag	Knud Nordentoft
12-10-2023	Alle - 0 - 9 klassetrin	Fremlæggelser af projekter	Humanistiske fag	Knud Nordentoft
12-10-2023	Alle - 0-9 klassetrin	Fremlæggelser af projekter	Praktiske/musiske fag	Knud Nordentoft

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Et tilsynsbesøg på 2 dage i efteråret 2023, hvor jeg observerede undervisning hos både indskoling, mellemtrin og udskoling. Ligeledes blev alle 3 fagblokke repræsenteret.

Skolens lokaler og udearealer giver gode muligheder for børnenes læring og trivsel. F.eks. har de 3 trin, udskoling, mellemtrin og indskoling har hver sit indeområde. Dette er absolut et stort gode for alle - børn såvel som voksne. Det giver mulighed for fysiske rammer, som er tilpasset hver enkelt gruppe. Ligeledes er også fysik mulighed for at samles i hele skolen.

Skolen er nu kommet endnu videre på sin læringsrejse, og står nu betydeligt stærkere og solidt på sin platform og sine ben.

Besøgets omfang og indhold giver tilsynet en god platform for observationer og vurderinger nedenfor.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningen er selvsagt på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Tilsynet har observeret en alsidig, veltilrettelagt og differentieret undervisning i det humanistiske område, som er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Tilsynet har observeret en veltilrettelagt, alsidig og differentieret undervisning i det naturfaglige område, som er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Tilsynet har observeret en veltilrettelagt, alsidig og differentieret undervisning i det praktisk-musiske område, som er med til at sikre kvaliteten og læringsudbyttet for hver enkelt elev.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er min vurdering, at dette er tilfældet.
Det bekræftes også i min dialog med lærere og pædagoger.
Endvidere bekræftes dette også via de anonymiserede karakterblade, som jeg som tilsynsførende har fået gennemgået til af lederen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er min vurdering, at dette er tilfældet.

Det bekræftes også i min dialog med lærere og pædagoger.

Endvidere bekræftes dette også via de anonymiserede karakterblade, som jeg som tilsynsførende har fået gennemgået til af lederen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det er min vurdering, at dette er tilfældet.

Det bekræftes også i min dialog med lærerne.

Endvidere bekræftes dette også via de anonymiserede karakterblade, som jeg som tilsynsførende har fået gennemgået til af lederen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen fører til prøve til sommer i dette fag.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg vurderer helt klart efter mine observationer af undervisningen samt mine samtaler med lærere, pædagoger og leder, at dette er tilfældet.

Og det ses både i skolens samlede fagrække samt i skolens tværfaglige og projekt baserede forløb.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ånden og dagligdagen på skolen bærer tydeligt præg af dette.
Skolens værdigrundlag kan mærkes i hverdagen, hvor den positivt anerkendende tilgang er også et udtryk, der peger i den retning.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne har god og også reel indflydelse på skolen.
Der afholdes skolemøder med deres deltagelse hver mandag. Det direkte demokrati er således fremherskende.
Tilsynet observerede et sådant møde, som eleverne styrede og deltog aktivt i, og demokratiet spillede sig flot ud.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Værdigrundlagets formulering om sammenhold, samarbejde og samskabelse er begreber, som observeres bliver omsat og værdsat i hverdagen.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Skolen benytter sig af andre relevante differentieringsmuligheder i hverdagen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ånden og dagligdagen på skolen bærer tydeligt præg af dette. Naturligt og naturligvis deltager piger og drenge på lige fod i alle aktiviteter.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Skolens demokratiopfattelse er klar og tydelig, og skolens størrelse gør det direkte demokrati muligt - og det er tilmed levende!

Eleverne har altså en god og også reel indflydelse på skolen.

Der afholdes skolemøder med deres deltagelse hver mandag - se ovenstående om et sådant skolemøde.

Det direkte demokrati er således fremherskende.

Der er tale om ægte involvering af eleverne.

En af dem er ordstyrer og en anden tager f.eks. referat.

Alle har ret og mulighed for, at få et emne, et ønske eller et tema på dagsordenen.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

Se ovenstående.

Skolens leder og medarbejdere overvejer, om et elevråd er relevant, når skolen vokser og bliver større.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har en praksis på dette område, og det er min vurdering efter samtale med medarbejdere og leder, at dette tages alvorligt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolens medarbejdere kender til dette.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Vor Frue Friskole er en skole, der absolut lever op til sine værdier, sin vision og mission.

Det er en skole med glade børn som lærer godt, trives og udvikler sig godt.

Ligeledes er det en skole, hvor kvaliteten af undervisningen, pædagogiske indsatser og relationsarbejdet til fremme af god trivsel er fokuseret og velovervejet.

Vor Frue Friskole gør sig umage med og er sikkert og godt i gang med sin udvikling og spændende læringsrejse.

Det er og har været en lærerig og stor glæde at følge dens gode vej til at blive stærkere og stærkere.

Skolen står efter min bedste vurdering klart mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.