Antimobbestrategi på Vor Frue Friskole

Formål

Mobning er et fælles problem, som vi alle har ansvar for at forebygge og reagere på.
Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning, både på skolen og i fritiden.

Begreber

Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en sammenhæng, hvor personen er nødt til at være. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Digital mobning kan være at lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier eller at udelukke bestemte personer fra fælles sociale fora, f.eks. fra en klassegruppe på Facebook.

Forebyggelse

Ledelse

- kommunikerer tydeligt skolens forventninger til et trygt børneliv med det formål atstyrke elevernes trivsel, læringsmiljø og inklusion.
- sørger for at skolen har regler for, hvordan man opfører sig positivt og respektfuldtover for hinanden, og reglerne er kendte på skolen.

Personale

- kommunikerer jævnligt til børn og forældre om klassens trivsel og sikrer et respektfuldt samarbejde med forældre for at styrke klassernes trivsel.
- har undervisningsforløb om mobning og har taget stilling til, hvilke fag der haransvaret for forskellige tematikker inden for digital dannelse, samt hvordan der konkret kan arbejdes med dette i de pågældende fag.
- vidensdeler om gode materialer og gode forløb, der fremmer elevernes trivsel og digitale dannelse.
- er opmærksomme på at alle voksne er rollemodeller for, hvordan man taler sammen, og hvordan man taler til hinanden.
- har særligt fokus på at støtte klassers fællesskab i forbindelse med modtagelse af nye elever.
- Der er en tæt kontakt mellem skole og SFO om trivsel

Elever

- Skolen inddrager og opfordrer eleverne til at arbejde med trivsel og skolens antimobbestrategi.
- Skolen arbejder løbende med digital dannelse for at styrke eleverne i at ageresikkert og hensynsfuldt på de digitale medier.

Forebyggelse af digital mobning på skolen

Ledelse
Skoleledelsen har fokus på initiativer, som kan udvikle en fælles digital kultur på skolen.

Personale
Arbejder løbende med digital dannelse for at styrke eleverne i at agere sikkert og hensynsfuldt på de digitale medier.

Elever
Skolen inddrager eleverne i arbejdet med digital dannelse for at styrke alle børn i at agere sikkert og hensynsfuldt på de digitale medier.

Forældre
Skolen opfordrer forældrene til at vise interesse for og følge med i børnenes færd på de digitale medier og griber ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførsel.

Handleplan ved mistanke om mobning

Ledelse
- Leder og klasselærer drøfter sagen med forældrene til det barn, sagen drejer sig om
  Det kan i flere tilfælde være nødvendigt at definere, om sagen handler om mobning eller ubetænksomhed og/eller misforståelser, inden den nødvendige plan udarbejdes.

Personale
- Klasselæreren og teamet/AKT underrettes
- Klasseteamet laver sammen med skolelederen en plan for, hvordan man vil gribe ind over for mobningen.
- Elevens forældre inddrages i dette arbejde.
- Det kan være nødvendigt at inddrage hele klassen og hele klassens forældregruppe.
- Klasseteamet er ansvarlige for løbende at evaluere sagens udvikling.

Elever
- Elever, der er tilskuere til mobning, går til en voksen (lærer/pædagog/forældre)
- Det kan være nødvendigt at inddrage hele klassen og hele klassens forældregruppe.

Synlighed og forankring af antimobbestrategien

- Ledelsen kommunikerer tydeligt skolens forventninger til et trygt og rummeligt børneliv med det formål at styrke elevernes trivsel, læringsmiljø og inklusion.
- Personalet har fokus på at strukturere undervisningen, så den styrker klassens positive sociale bånd og bidrager til at opbygge og vedligeholde relationer, der givertryghed og lyst til at samarbejde.
- Eleverne inddrages løbende i arbejdet med trivsel på skolen.

Denne antimobbestrategi er udarbejdet i samarbejde med elevrådet på Vor Frue Friskole.

Godkendt af bestyrelsen d. 23.11.2026